

Рассмотрен и принят на заседании пед.совета <u>20.04.2020</u>, протокол № <u>4</u>	Утвержден Распоряжением по школе от <u>20.04.2020</u> № <u>18</u> Директор школы: <u>В.И.</u> Ф.И.О. <u>Васильева В.И.</u>	Согласован <u>20.04.2020</u> Руководитель РЗУ подпись, ФИО
---	---	---

**Учебный план
начального общего образования
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Словении
2020 /2021 — 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в Словении разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»); часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241; от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12. 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009года №373;
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О внесении в действие санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г.№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности

при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 « О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Работа школы организуется в режиме пятидневной недели.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 час; во 2-4 классах — 23 часа. Для организации и осуществления внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено 10 часов в неделю.

В 1 классе используется « ступенчатый» режим обучения (в сентябре - октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре- по 4 урока в день по 35 минут, в январе-мае — по 4 урока по 40 минут).

Продолжительность урока во 2-4 классах — 40 минут(пп.10.9СанПин 2.4.2.2821-10).

Учебный план состоит из двух частей _ обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание(окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом (материалы таблицы соответствуют приказу Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»).

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка, об основных нормах русского литературного языка и речевом этикете. Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования. Формирование познавательного интереса , любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре.
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям

	(английский язык)	другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому,

	нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установок на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	---

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано :

- на увеличение учебных часов обязательных предметных областей, которые распределены на изучение в 1-3 классах : математики, русского языка, литературного чтения, родного языка и литературного чтения на родном языке и физкультуры; в 4 классе — математики, родного языка и литературного чтения на родном языке, физкультуры.

Освоение образовательной программы, сопровождаемая **текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией** учащихся(модуля) образовательной программы, сопровождается **текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией** учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-4 классов осуществляется **текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией** учащихся (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения , выставляет отметку по пятибалльной шкале в классный журнал и дневник обучающихся. В 1-ом классе и в первом модуле первого триместра 2-го класса — безотметочная форма оценки знаний обучающихся. В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» **промежуточная аттестация обучающихся** проходит в конце каждого триместра по всем предметам учебного плана в следующих **формах**: письменные контрольные работы, диктант с грамматическим заданием, тестирование, защита проектов, творческие работы. Промежуточные итоговые отметки выставляются за каждый учебный триместр по всем предметам учебного плана. В конце учебного года выставляются годовые отметки. Годовая отметка выставляется в журнал и в личное дело обучающегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации по триместрам определяются календарным учебным графиком.

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР): сроки проведения устанавливаются в соответствии с расписанием , утвержденным Минпросвещения и Рособразнадзором.

Внеурочная деятельность -это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, чтобы сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства , создает дополнительные условия для развития учащихся; происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение , поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях , отличных от учебных. **Целью** внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического , интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности и тесно связаны с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям**:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- художественно-эстетическое;
- социальное;
- общекультурное.

« Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Её содержание сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется в **различных формах** , отличных от урочной: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, соревнования, игры, праздники, проектная деятельность, мастер-классы и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность , не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет **в объеме не более 1350 часов за 4 года обучения**.

Задачи:

- Развитие личности каждого ребенка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций.
- Развитие инициативы и творчества каждого ребенка.
- Воспитание любви к родному краю на основе элементов народного творчества.
- Пропаганда здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Всё это дает положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представления об окружающем мире. Дети оживленно общаются с педагогами и друг с другом. В классах складываются доброжелательные отношения, что является условием формирования здоровья сберегающей среды.

Учебный план
начального общего образования
общеобразовательной школы при Посольстве России в Словении
2020/2021 — 2023/2024 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	Всего в год
		I класс			II класс			III класс			IV класс				
		Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	1	4	4	-	4	4	-	4	4	-	17	573
	Литературное чтение	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	1		1	1		1	1		0,5	3	101
	Литературное чтение на родном языке(русском)	0,5		0,5	1		1	1		1	1		0,5	3	102
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	6	204
Математика и информатика	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
Искусство	Музыка	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135

	Изобразительное искусство	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
Технология	Технология	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	34
	Итого:	21	17	4	23	19	4	23	20	3	90	3039
Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		21			23			23			90	3039

Внеурочная деятельность						
Максимальный объем внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	1350
Используется часов внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	1350
Направления внеурочной деятельности						
Духовно-нравственное: «Акварелька» «Этика — азбука добра»	2	2		2	2	270
Спортивно-оздоровительное: «Веселая физкультура»	1	1		1	1	135
Общекультурное: Музыкальная шкатулка» «Театр маленького актера» Праздники, выставки, экскурсии	2	2		2	2	270
Социальное: «Тропинка к своему «Я»	1	1		1	1	135

Общеинтеллектуальное: «Занимательный английский» «Размышляйка» «Мы — исследователи!» «Оч, умелые ручки»	4	4	4	4	16	540
--	---	---	---	---	----	-----

2020 - 2021 уч.г.

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	Всего в год
			I класс			II класс			III класс			IV класс				
			Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	20	675	
	Литературное чтение	3	3	-	4	3	1	4	3	1	3	3	-	14	473	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5												1	33	
	Литературное чтение на родном языке(русском)	0,5														
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	6	204	
Математика и информатика	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270	
Искусство	Музыка	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135	
	Изобразительное искусство	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135	
Технология	Технология	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135	

Физическая культура	Физическая культура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	34
	Итого:	21	17	4	23	19	4	23	19	4	23	20	3	90	3039
Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		21			23			23			23			90	3039

2021 - 2022 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	Всего в 200
		I класс			II класс			III класс			IV класс				
		Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	1	4	4	-	5	4	1	5	4	1	19	641
	Литературное чтение	3	3	-	3	3	-	4	3	1	3	3	-	13	439
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		1	1		1							3	101
	Литературное чтение на родном языке(русском)	0,5			1		1								
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	6	204
Математика и информатика	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
Искусство	Музыка	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
Технология	Технология	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135

Физическая культура	Физическая культура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	34
	Итого:	21	17	4	23	19	4	23	19	4	23	20	3	90	3039
Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		21			23			23			23			90	3039

2022 - 2023 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	Всего в год
		I класс			II класс			III класс			IV класс				
		Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	1	4	4	-	4	4	-	5	4	1	18	607
	Литературное чтение	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		1	1		1			1				5	169
	Литературное чтение на родном языке(русском)	0,5			1		1			1					
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	6	204
Математика и информатика	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
Искусство	Музыка	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
Технология	Технология	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135

Физическая культура	Физическая культура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	34
	Итого:	21	17	4	23	19	4	23	19	4	23	20	3	90	3039
Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		21			23			23			23			90	3039

2023 - 2024 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	Всего в 200
		I класс			II класс			III класс			IV класс				
		Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	1	4	4	-	4	4	-	4	4	-	17	573
	Литературное чтение	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		1	1		1			1	0,5		1	6	203
	Литературное чтение на родном языке(русском)	0,5			1		1			1	0,5				
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	6	204
Математика и информатика	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
Искусство	Музыка	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
Технология	Технология	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135

Физическая культура	Физическая культура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	34
	Итого:	21	17	4	23	19	4	23	19	4	23	20	3	90	3039
Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		21			23			23			23			90	3039